



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo globalne

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

8

Laboratoria

Projekty/seminaria

8

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, prof. PP

e-mail: joanna.sadlowska-

wrzesinska@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 09

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:



Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania kryzysowego, a także z zakresu analizy i oceny ryzyka. Powinien posiadać umiejętność identyfikacji czynników zagrożeń i wykazywać gotowość do pogłębionej analizy problemów bezpieczeństwa.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką bezpieczeństwa o zasięgu globalnym, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru zagadnień pozamilitarnych, takich jak: światowa gospodarka, zmiany klimatyczne, przemiany polityczne, migracje ludności. Rozwijanie u Studentów umiejętności analizowania i interpretowania współczesnych zjawisk kryzysowych i ryzyka kryzysów globalnych oraz wykazania ich wpływu na procesy zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach różnych branż.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma szczegółową wiedzę z zakresu zagrożeń i ich skutków, szacowania ryzyka w środowisku pracy oraz wypadków i chorób zawodowych [K1_W03].
2. Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego [K1_W05].
3. Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa [K1_W10].

Umiejętności

1. Student potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotekniczne, organizacyjne i ekonomiczne [K1_U03].
2. Student potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych [K1_U04].
3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów i postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [K1_U12].

Kompetencje społeczne

1. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i stosować rangi w odniesieniu do istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1_K01].
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [K1_K02].



3. Student ma świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [K1_K03].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium po trzeciej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe) oraz aktywność podczas wykładów o charakterze konwersatoryjnym. Próg zaliczeniowy: 50% +1.

Ćwiczenia: Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane na podstawie wykonanych ćwiczeń oraz aktywność podczas zajęć. Próg zaliczeniowy: 50%+1. Do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich ćwiczeń.

Projekt: Na ocenę końcową składają się: ocena za bieżącą pracę w trakcie semestru oraz ocena za złożony projekt.

Całość kończy się egzaminem ustnym. Zagadnienia egzaminacyjne oraz sposób punktowania udostępnione na platformie e-kursy.

Treści programowe

Wykład: Współczesne środowisko bezpieczeństwa globalnego. Transnarodowa przestępczość zorganizowana, terroryzm, konflikty zbrojne. Turbulencje w światowej gospodarce. Populizm, radykalizacja postaw, ekstremistyczne ruchy społeczne. Zdrowotność jako problem bezpieczeństwa globalnego. Zmiany klimatyczne i ich konsekwencje dla ładu międzynarodowego. Migracje ludności a bezpieczeństwo wewnętrzne.

Ćwiczenia: Terroryzm, Bezpieczeństwo energetyczne, Zagrożenia wynikające ze zmian klimatycznych, Bezpieczeństwo ekonomiczne, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bezpieczeństwo militarne, Wybrane problemy związane z budowaniem odporności państwa na działania hybrydowe.

Projekt: Analiza wybranego problemu z punktu widzenia bezpieczeństwa globalnego składająca się z opracowania danych dotyczących stanu faktycznego, identyfikacji zagrożeń, prognozy dalszego rozwoju sytuacji i zaproponowania działań mających na celu rozwiązanie wybranego problemu i/lub zwiększenie odporności na wypadek materializacji wybranych zagrożeń.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Projekt: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, pogadanka, dyskusja panelowa, praca własna.



Literatura

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J. (red.), Bezpieczeństwo XXI Wieku. Szanse – Zagrożenia – Perspektywy. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.
2. Williams P.D. (red.), Studia bezpieczeństwa, Wydawnictwo UJ, 2012.
3. The Global Risks Report, <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2021>

Uzupełniająca

1. Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Wydawnictwo Poltext, 2018.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Racek E., Risks and Development Prospects for The Metallurgical Industry – Conditions in Times of Crisis. W: Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. Innovation Management and information Technology impact on Global Economy in the Era of Pandemic / red. Soliman Khalid: IBIMA Publishing, 2021 - s. 4523-4531.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Kultura bezpieczeństwa pracy : rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia. Warszawa, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2018.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, wykonanie projektu) ¹	34	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności